

Susciter l'engagement des jeunes : Outil d'évaluation



Le cadre d'indicateurs et l'outil d'évaluation – Mode d'emploi

L'outil d'évaluation constitue un point de départ pour amorcer la réflexion et la discussion parmi les membres d'une équipe de planification ou les intervenants au sein d'un organisme (jeunes et adultes). Ménagez un espace tant pour célébrer les pratiques en place que pour faire entendre des voix critiques ou des contestations. Vous ne devez pas utiliser les fiches de travail comme de simples listes de vérification, car vous risquez alors de faire des suppositions erronées qui pourraient avoir une incidence négative sur votre projet; ces fiches seront efficaces dans la mesure où vous les utilisez dans le cadre de discussions collaboratives.

Pour amorcer le processus

- Mettez sur pied une équipe (formée de jeunes et d'adultes) pour promouvoir l'engagement des jeunes dans votre milieu, ou réunissez les principaux intervenants de votre projet ou de votre organisme.
- Prévoyez du temps pour utiliser conjointement les différentes fiches d'évaluation à des étapes importantes de votre processus (au début d'une nouvelle initiative ou phase, durant une période particulièrement délicate, au terme d'une activité ou d'une phase, quand vous constatez que l'élan s'essouffle, etc.).
- Servez-vous des fiches d'évaluation pour consigner les résultats de vos discussions et vous fixer des objectifs pour améliorer vos pratiques d'engagement. Commencez par poser de petits gestes et concentrez vos efforts sur les aspects que vous souhaitez améliorer. Certains indicateurs ne s'appliquent pas nécessairement à votre programme ou à la phase actuelle de votre activité.
- Repérez les points forts, cernez les lacunes et déterminez les aspects qui doivent être améliorés pour favoriser davantage l'engagement des jeunes. Les programmes peuvent toujours être améliorés et les processus évoluent constamment; il faut sans cesse modifier, adapter et améliorer les choses en cours de processus.



Pour des raisons pratiques,
imprimez les fiches de travail recto verso.

Facteurs déclencheurs de l'engagement des jeunes

Comment évaluez-vous votre école ou votre organisme à l'égard des mesures suivantes?	1 = Médiocre 3 = Moyen 5 = Excellent					S.O.
	1	2	3	4	5	
Donner des exemples, parler d'expériences réussies et transmettre des résultats de recherche en lien avec l'engagement des jeunes.	1	2	3	4	5	S.O.
Réfléchir aux processus, aux politiques et à l'état de préparation de l'école ou de l'organisme pour engager les jeunes.	1	2	3	4	5	S.O.
Identifier des occasions possibles d'engager les jeunes.	1	2	3	4	5	S.O.
Établir des partenariats avec des intervenants dans la collectivité (responsables de politiques, chercheurs, organismes jeunesse, jeunes).	1	2	3	4	5	S.O.
Créer des mécanismes pour que les jeunes puissent s'exprimer et participer à la prise de décisions et à la planification.	1	2	3	4	5	S.O.
Définir des objectifs, des buts, des valeurs et des principes communs en lien avec l'engagement des jeunes.	1	2	3	4	5	S.O.
Faire en sorte que les membres du comité de planification des activités d'engagement des jeunes entretiennent des contacts fréquents et se réunissent souvent.	1	2	3	4	5	S.O.
Déterminer les questions des recherches, les enjeux ou les projets sur lesquels on veut obtenir l'avis des jeunes.	1	2	3	4	5	S.O.
Travailler en collaboration afin d'encourager la participation des intervenants (jeunes, adultes, chercheurs, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Solliciter la participation (à des comités, à des programmes, à des événements) de jeunes de différents horizons.	1	2	3	4	5	S.O.
Offrir aux jeunes des occasions de participer de multiples façons (présentations, recherches, graphisme, conseils, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Préparer les jeunes en vue de leur participation (information, rencontres préalables, activités de renforcement communautaire, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Préparer les adultes en vue de leur participation (formation des adultes alliés, ressources, activités de renforcement communautaire, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Préparer du matériel et mettre en place des processus adaptés aux jeunes pour susciter leur participation (langage accessible, activités stimulantes, messages d'information créatifs, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Élaborer des plans logistiques (recrutement, locaux, nourriture, transport, santé, ressources, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.

Voir au verso les questions de discussion.

Facteurs déclencheurs – Questions de discussion

Points forts : Avez-vous des exemples éloquentes de mesures mises de l'avant dans votre organisme ou votre programme pour susciter l'engagement des jeunes?

Point(s) devant être amélioré(s) en priorité : Quelle mesure immédiate comptez-vous prendre pour susciter l'engagement des jeunes?

Quels sont vos objectifs à court terme pour susciter l'engagement des jeunes?

Quels sont vos objectifs à long terme pour susciter l'engagement des jeunes?