

Soutenir l'engagement des jeunes : Outil d'évaluation



Le cadre d'indicateurs et l'outil d'évaluation – Mode d'emploi

L'outil d'évaluation constitue un point de départ pour amorcer la réflexion et la discussion parmi les membres d'une équipe de planification ou les intervenants au sein d'un organisme (jeunes et adultes). Ménagez un espace tant pour célébrer les pratiques en place que pour faire entendre des voix critiques ou des contestations. Vous ne devez pas utiliser les fiches de travail comme de simples listes de vérification, car vous risquez alors de faire des suppositions erronées qui pourraient avoir une incidence négative sur votre projet; ces fiches seront efficaces dans la mesure où vous les utilisez dans le cadre de discussions collaboratives.

Pour amorcer le processus

- Mettez sur pied une équipe (formée de jeunes et d'adultes) pour promouvoir l'engagement des jeunes dans votre milieu, ou réunissez les principaux intervenants de votre projet ou de votre organisme.
- Prévoyez du temps pour utiliser conjointement les différentes fiches d'évaluation à des étapes importantes de votre processus (au début d'une nouvelle initiative ou phase, durant une période particulièrement délicate, au terme d'une activité ou d'une phase, quand vous constatez que l'élan s'essouffle, etc.).
- Servez-vous des fiches d'évaluation pour consigner les résultats de vos discussions et vous fixer des objectifs pour améliorer vos pratiques d'engagement. Commencez par poser de petits gestes et concentrez vos efforts sur les aspects que vous souhaitez améliorer. Certains indicateurs ne s'appliquent pas nécessairement à votre programme ou à la phase actuelle de votre activité.
- Repérez les points forts, cernez les lacunes et déterminez les aspects qui doivent être améliorés pour favoriser davantage l'engagement des jeunes. Les programmes peuvent toujours être améliorés et les processus évoluent constamment; il faut sans cesse modifier, adapter et améliorer les choses en cours de processus.

Facteurs de soutien de l'engagement des jeunes

Comment évaluez-vous votre école ou votre organisme en regard des mesures suivantes?						1 = Médiocre 3 = Moyen 5 = Excellent
Offrir des occasions de développer des idées et de les concrétiser (groupes, comités de planification, soirées des jeunes, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Offrir des occasions et des lieux de rencontre pour maintenir les relations et les contacts (groupes Facebook, sites Web, conférences téléphoniques, halte d'accueil, groupes scolaires, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Créer des occasions et des activités de suivi pour maintenir l'engagement des jeunes, même après la fin d'un projet ou d'un événement.	1	2	3	4	5	S.O.
Établir des partenariats avec des organismes pouvant permettre aux jeunes de rester engagés ou de s'engager dans d'autres activités, même après la fin d'un projet ou d'un événement.	1	2	3	4	5	S.O.
Souligner la contribution des jeunes (carte ou lettre de remerciement, attestation de travail bénévole, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.
Offrir des heures de bénévolat ou des honoraires pour la participation des jeunes.	1	2	3	4	5	S.O.
Offrir aux jeunes des occasions de participer à l'évaluation et à la formulation de recommandations en vue des prochaines étapes.	1	2	3	4	5	S.O.
Instaurer des mécanismes permanents pour recueillir les commentaires et les conseils des jeunes (conseil consultatif, comité de planification, etc.).	1	2	3	4	5	S.O.

Voir au verso les questions de discussion.

Facteurs de soutien – Questions de discussion

Points forts : Avez-vous des exemples éloquentes de mesures mises de l'avant dans votre organisme ou votre programme pour soutenir l'engagement des jeunes?

Point(s) devant être amélioré(s) en priorité : Quelle mesure immédiate comptez-vous prendre pour soutenir l'engagement des jeunes?

Quels sont vos objectifs à court terme pour soutenir l'engagement des jeunes?

Quels sont vos objectifs à long terme pour soutenir l'engagement des jeunes?