

Intégration des efforts de la famille, de l'école et de la collectivité



Cette liste de vérification vise l'une des huit qualités essentielles associées à l'engagement des jeunes.*

Mesures pour favoriser l'intégration des efforts de la famille, de l'école et de la collectivité dans le contexte de l'engagement des jeunes :

- ❑ Créer des programmes, des activités et des associations fondés sur un partenariat entre différentes sphères sociales (conseil communautaire sur l'alimentation réunissant des jeunes, des familles, des écoles et des organismes communautaires; défilé de la Fierté; programme commun de lutte contre l'intimidation; etc.)
- ❑ S'adresser aux autres adultes alliés (entraîneurs, travailleurs auprès des jeunes, tuteurs, etc.) présents dans la vie des jeunes pour mieux comprendre une situation, faire connaître les réalisations et s'attaquer conjointement aux difficultés que les jeunes peuvent rencontrer
- ❑ Assurer une représentation communautaire ou organisationnelle dans les écoles (accès à des travailleurs de la santé, alliances gais-hétérosexuels, programmes de jardins communautaires, etc.)
- ❑ Encourager les familles à participer aux programmes (bénévolat par les parents ou tuteurs, mentorat pour les plus jeunes, activités et événements visant à permettre aux jeunes de faire connaître leur travail et leurs expériences à leur famille, démonstrations, etc.)
- ❑ Entretenir une communication et des contacts fréquents entre les organismes communautaires, les écoles et les familles (échanges sur les occasions d'engager les jeunes, sur les enjeux et les défis liés à l'engagement des jeunes, occasions de collaborer, etc.)
- ❑ Créer des occasions de découvrir ou d'explorer une collectivité (excursions, visites touristiques, etc.), en particulier pour les jeunes qui sont venus de loin pour participer à un événement

* Selon Eccles et Gootman¹⁴, huit qualités sont associées à un environnement d'engagement favorisant un développement positif : sécurité physique et psychologique; structure appropriée; relations de soutien; occasions de développer un sentiment d'appartenance et d'inclusion; normes sociales positives; renforcement de l'efficacité et du sentiment d'importance personnelle; occasions d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences; intégration des efforts de la famille, de l'école et de la collectivité.