

Occasions de développer un sentiment d'appartenance et d'inclusion



Cette liste de vérification vise l'une des huit qualités essentielles associées à l'engagement des jeunes.*

Mesures pour favoriser les occasions de développer un sentiment d'appartenance et d'inclusion dans le contexte de l'engagement des jeunes :

- Assurer une représentation visuelle (affiches, ressources, etc.) de la diversité et la célébrer
- Prévoir une équipe pour accueillir les participants aux événements
- Organiser des activités de renforcement communautaire (pour briser la glace) qui permettent de connaître les noms des participants, de faire plus ample connaissance et d'établir des liens
- Apprendre les noms des participants et s'adresser à eux par leur nom
- Tenir compte de la diversité des besoins, des valeurs et des modes de vie (toilettes unisexes, offre alimentaire adaptée à différentes religions ou croyances, etc.)
- Créer des occasions pour échanger sur les cultures et sous cultures ou faire connaître les talents de chacun (spectacle amateur, activité au cours de laquelle un jeune enseigne une compétence, une coutume, des expressions argotiques ou des mots dans une autre langue, etc.)
- Intégrer des pratiques issues de différentes cultures (reconnaître l'existence des territoires traditionnels, utiliser un bâton de parole, etc.)
- Organiser des activités misant sur un éventail de compétences et de points forts (sous une forme artistique, écrite, verbale, individuelle, collaborative, etc.)
- Adapter les activités de sorte que tous puissent y participer peu importe leurs capacités
- Faire appel à un traducteur ou faciliter la traduction de groupe pour les participants parlant une autre langue
- Mettre en œuvre des programmes de mentorat et de soutien pour mieux orienter les nouveaux participants

* Selon Eccles et Gootman¹⁴, huit qualités sont associées à un environnement d'engagement favorisant un développement positif : sécurité physique et psychologique; structure appropriée; relations de soutien; occasions de développer un sentiment d'appartenance et d'inclusion; normes sociales positives; renforcement de l'efficacité et du sentiment d'importance personnelle; occasions d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences; intégration des efforts de la famille, de l'école et de la collectivité.