Occasions d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences

Cette liste de vérification vise l'une des huit qualités essentielles associées à l'engagement des jeunes.*

Mesures pour favoriser les occasions d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences dans le contexte de l'engagement des jeunes :

- ❑ Créer des occasions permettant aux jeunes de tenter des expériences et d'agir de manière concrète
- ❑ Créer des occasions de mentorat et de stage
- ❑ Organiser des activités qui permettent aux jeunes d'être confrontés à d'autres points de vue et expériences de vie
- ❑ Faire participer les jeunes à la recherche de connaissances fondée sur des méthodes comme le modèle des Jeunes décideurs et la recherche-action ou la recherche participative
- ❑ Créer des occasions pour permettre aux jeunes d'interpréter des résultats de recherche et d'interagir avec des chercheurs et des responsables des politiques
- ❑ Organiser des activités permettant aux jeunes d'acquérir la capacité de communiquer, de résoudre des problèmes et de collaborer et de développer la pensée critique
- ❑ Organiser des activités qui facilitent l'apprentissage sur des enjeux d'intérêt pour les jeunes
- ❑ Créer des occasions de découvrir des technologies, des systèmes et des pratiques
- ❑ Permettre aux jeunes de vivre des expériences inhabituelles (réunions de conseil, séances de travail, conférences, présentations destinées à des adultes, etc.)

---

* Selon Eccles et Gootman[14], huit qualités sont associées à un environnement d'engagement favorisant un développement positif : sécurité physique et psychologique; structure appropriée; relations de soutien; occasions de développer un sentiment d'appartenance et d'inclusion; normes sociales positives; renforcement de l'efficacité et du sentiment d'importance personelle; occasions d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences; intégration des efforts de la famille, de l'école et de la collectivité.