

Relations de soutien



Cette liste de vérification vise l'une des huit qualités essentielles associées à l'engagement des jeunes.*

Mesures pour favoriser les relations de soutien dans le contexte de l'engagement des jeunes :

- ☐ Faire preuve de respect envers les jeunes
- ☐ Reconnaître les points forts, les tentatives, les réussites et les échecs des jeunes
- ☐ Traiter les jeunes comme des partenaires et partager avec eux la responsabilité des résultats d'un projet
- ☐ Accorder la priorité à la voix des jeunes (savoir se taire, inviter les jeunes plus effacés à s'exprimer, rappeler aux autres adultes de laisser les jeunes parler, etc.)
- ☐ Poser des questions aux jeunes, les écouter et leur permettre de poursuivre leur propre réflexion (au lieu de leur donner des conseils ou de leur dire quoi faire)
- ☐ Donner l'exemple d'un comportement approprié, communiquer de façon efficace, faire preuve d'acceptation et de bienveillance
- ☐ Se rendre disponible et être présent pour les jeunes
- ☐ Accepter les jeunes tels qu'ils sont (ne pas attendre d'eux qu'ils soient différents ou meilleurs)
- ☐ Responsabiliser les jeunes, tout comme les adultes, face à leurs actions
- ☐ Se porter à la défense des jeunes (les soutenir en faisant en sorte qu'ils puissent faire entendre leur voix et faire respecter leurs droits)
- ☐ Assurer le lien entre les jeunes et les ressources (organismes, services ou particuliers pouvant répondre à leurs besoins)
- ☐ Rester authentique (contrairement aux idées reçues, les jeunes apprécient les adultes qui sont naturels et qui n'essaient pas de « faire plus jeune » ou de les imiter)

- ❑ Sortir de sa « zone de confort », prendre des risques « positifs » (prendre part à des jeux et à des activités axées sur les jeunes, se laisser peindre le visage, danser avec un groupe de jeunes, chanter au karaoké, etc.)
- ❑ Adapter les pratiques et les normes des adultes pour favoriser davantage la participation des jeunes (porter des vêtements décontractés, s'exprimer simplement en évitant les acronymes, organiser les rencontres dans une ambiance détendue, etc.)

* Selon Eccles et Gootman¹⁴, huit qualités sont associées à un environnement d'engagement favorisant un développement positif : sécurité physique et psychologique; structure appropriée; relations de soutien; occasions de développer un sentiment d'appartenance et d'inclusion; normes sociales positives; renforcement de l'efficacité et du sentiment d'importance personnelle; occasions d'apprendre et d'acquérir de nouvelles compétences; intégration des efforts de la famille, de l'école et de la collectivité.