

Intégration des pratiques pédagogiques autochtones

Renforcer la présence autochtone dans les écoles en mettant en œuvre des pratiques pédagogiques holistiques et communautaires.

- Inviter des aînés à visiter des classes dans le cadre de cours théoriques, d'éthique et de spiritualité, et contacter une organisation communautaire travaillant avec les Premières Nations afin d'identifier des conférenciers potentiels.
- Rechercher des protocoles pour approcher les aînés et d'autres personnes, telles que les gardiens du savoir traditionnel, afin de partager leurs connaissances avec les élèves.
- Intégrer des pratiques holistiques telles que l'apprentissage de la terre et de soi-même, et le maintien des liens avec les aînés, les traditions, les cérémonies traditionnelles et la communauté dans son ensemble.
- Créer des liens entre l'apprentissage et les expériences de vie des élèves à l'aide de l'observation et de l'expérimentation.
- Intégrer les cultures, les langues et les traditions orales des Premières Nations, des Métis et des Inuits, y compris (le cas échéant et en collaboration avec les aînés et les gardiens du savoir traditionnel) les cérémonies traditionnelles, les récits, les histoires, les noms de lieux, les plantes médicinales, les sports et les arts.