

Stratégies d'appartenance à la maison

Le but des stratégies d'appartenance à la maison est d'encourager des interactions et des conversations positives entre les élèves et leurs parents/gardiens et les autres membres de la famille. Ces conversations contribuent à la connaissance des parents concernant l'implication de leur enfant à l'école et leur engagement dans les activités scolaires.

Voici quelques stratégies d'appartenance pour la maison :

- Avec la classe, faire un remue-méninge comment appliquer les stratégies d'appartenance à la maison. Écrire toutes les idées à l'écran ou au tableau et identifier les 6 stratégies préférées du groupe et discuter comment partager ces stratégies avec les familles (p.ex., les courriels, le site web de l'école, rédiger une lettre aux parents ou aux tuteurs de l'élève).
- Avec la classe, identifier trois choses agréables qui se sont passées lors de la semaine. Demander aux élèves de choisir une chose à partager avec leurs parents ou gardiens.
- À partir d'une activité réalisée en classe ou à l'école, inviter les élèves à noter, décrire ou dessiner les réponses ou les impressions de leurs parents à propos d'un thème, d'un projet pour partager dans une discussion de classe.



Demander aux élèves de faire une entrevue avec un de ses parents ou membre de la famille concernant un intérêt ou loisir. Le produit pourrait être une courte vidéo, un compte rendu, un dessin, une photo selon le choix de l'élève.