

Liste de contrôle des pratiques de leadership positif : compétences

Saluer les autres

- Soyez le premier à saluer ou à dire bonjour aux autres lorsque vous les croisez dans le couloir. Souriez et utilisez le nom des personnes lorsque vous les saluez. Cela montre que vous êtes ouvert et respectueux envers les autres.

Donnez le bon exemple

- La prochaine fois que vous participerez à une réunion avec des membres du personnel, prenez un moment pour réfléchir à la question suivante : « Comment voudrais-je que les gens se sentent à la fin de la réunion ? ». Commencez par garder cet objectif à l'esprit et laissez-le guider votre conversation et vos interactions avec les membres de l'équipe.

Commencez par les points positifs

- Au début de votre prochaine réunion, invitez les membres de l'équipe à partager à deux une expérience positive qu'ils ont vécue au cours de la semaine écoulée. Une fois qu'ils ont partagé leur expérience à deux, invitez-les à faire part de certaines de leurs expériences à l'ensemble du groupe.

Accordez toute votre attention

- Lors d'une conversation en tête-à-tête avec quelqu'un, veillez à lui accorder toute votre attention et à vous concentrer sur ce qu'il dit. Cela peut impliquer de mettre de côté vos appareils électroniques, d'éliminer toute source de distraction et de poser des questions pour vous assurer que vous comprenez bien ce que votre interlocuteur vous dit.

Valoriser les efforts de l'équipe

- Reconnaissez l'importance des membres de l'équipe dans la réalisation des objectifs de l'école. Cela peut se faire en commençant les réunions d'équipe par la reconnaissance des petites étapes franchies, des jalons atteints ou des progrès réalisés par l'équipe grâce à son travail collectif.

Ajoutez des pauses créatives à vos routines de travail

- Au milieu de périodes de travail chargées, avec des délais et des livrables à respecter, prévoir des pauses créatives peut redonner vitalité et énergie à l'équipe. Par exemple, offrir des collations saines dans la salle du personnel peut apporter un changement bienvenu dans la routine de travail et montrer à l'équipe que vous appréciez ses efforts collectifs.

Partagez vos espoirs, vos rêves et vos passions

- Lorsqu'ils lancent une nouvelle initiative ou définissent de nouvelles orientations pour leur équipe, les dirigeants peuvent inspirer leurs collaborateurs en prenant le temps de partager leurs propres espoirs, rêves ou passions liés aux initiatives futures. Dans le cadre de ce partage, le fait d'affirmer sincèrement sa conviction que les membres de l'équipe sont capables d'atteindre les objectifs fixés et de réussir suscite un optimisme propice à la poursuite des efforts communs.

Parlez bien les uns des autres

- Adoptez une valeur commune au sein de l'équipe qui consiste à parler en bien les uns des autres, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école. En d'autres termes, les collègues « se soutiennent mutuellement ». Lorsque des malentendus surviennent entre les membres de l'équipe, encouragez-les à se parler individuellement afin de clarifier les choses et de trouver des solutions communes.

Encourager la résolution de problèmes

- Pour chaque problème ou préoccupation soulevé lors des réunions du personnel, invitez les membres de l'équipe à suggérer ou à décrire des solutions possibles. Réfléchir ensemble et noter les actions possibles sur un tableau à feuilles mobiles ou un tableau blanc sans les évaluer immédiatement peut être un moyen efficace d'élaborer des solutions collectivement, car les membres de l'équipe enrichissent mutuellement leurs idées pour relever des défis ou répondre à des préoccupations spécifiques.

Reconnaissez les efforts des autres

- De nombreux membres de l'équipe font passer les intérêts des autres avant les leurs, ou font tout leur possible pour être attentionnés ou serviables envers les autres. Cela se fait souvent sans que personne ne le remarque ou ne le leur demande. En tant que dirigeants, prendre le temps de communiquer individuellement votre reconnaissance aux membres de l'équipe pour leurs efforts envers les autres peut être à la fois stimulant et encourageant pour eux.