



# Stratégies pour le pouvoir d'agir en classe



Ces stratégies encouragent et soutiennent le pouvoir d'agir en classe. Les activités peuvent être facilement adaptées en fonction de l'âge et du niveau de développement de l'élève.

- Lorsque des changements dans les routines de la classe sont prévus, prenez le temps d'en discuter avec les élèves afin de leur expliquer leur objectif et leur importance. Le fait de leur donner l'occasion de discuter des changements à venir témoigne du respect que vous leur portez et de l'importance que vous accordez à leur opinion et à leur expérience.
- Au début de l'année scolaire, demandez aux élèves d'identifier trois ou quatre pratiques qu'ils pourraient adopter lors des travaux de groupe (par exemple, encourager les autres à partager leurs idées ou leurs points de vue, reformuler ce qu'ils ont entendu avec leurs propres mots).
- Pour certains projets ou activités d'apprentissage, invitez les élèves à décider comment ils souhaitent communiquer ou présenter ce qu'ils ont appris aux autres élèves de la classe (par exemple, discours, vidéo, musique, œuvre d'art, jeu de rôle).



# Stratégies pour le pouvoir d'agir en classe

- Mettez à disposition une boîte à suggestions où les élèves peuvent partager leurs idées sur la manière de structurer les activités d'apprentissage ou le travail en groupe.
- Élaborez et organisez un atelier pour les élèves sur la pratique des techniques d'écoute active.
- Invitez les élèves à réfléchir à des idées pour améliorer le climat scolaire.

