

# Stratégies visant à créer des salles de classe inclusives

1. Aménager la salle de classe pour qu'elle convienne aux élèves ayant divers besoins en matière de mobilité. Tous les élèves peuvent bénéficier d'une salle de classe bien organisée et en ordre, offrant suffisamment d'espace pour se déplacer. Créer des lieux de travail assez grands pour permettre la présence d'un aide enseignant.
2. Créer des activités d'enseignement et d'apprentissage auxquelles tous les élèves peuvent participer. Ne pas présumer qu'un élève ayant une incapacité ne souhaite pas participer aux présentations et aux excursions scolaires, ou à d'autres activités. Trouver des façons de leur permettre d'y participer en les consultant ainsi que leur famille.
3. Parler aux élèves de leurs points forts et de leurs préférences en matière d'apprentissage. Nul ne veut être singularisé par ce qu'il ne sait pas faire – explorer avec les élèves leurs points forts et leurs talents! Se renseigner sur les technologies fonctionnelles que les élèves pourraient utiliser pour être mieux en mesure d'acquérir de nouvelles compétences.
4. Fournir aux élèves de nombreux moyens de démontrer leurs connaissances. Les élèves ayant des troubles d'apprentissage ou des incapacités réussissent davantage lorsqu'on emploie des méthodes d'évaluation souples qui leur permettent de démontrer leur maîtrise des concepts et des tâches de diverses façons.

Adapté de [www.cast.org](http://www.cast.org)

